



ITA ONLINE 2024

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของโรงเรียนฮอดพิทยาคม
ประจำปีงบประมาณ 2567

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

- แสดงผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน
- เป็นการดำเนินการโดยหน่วยงาน ในปี พ.ศ.2567



025

โรงเรียนฮอดพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนหอศุภพิทยาคม ประจำปี พ.ศ.2567 ได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ได้แก่ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน ครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนา สถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และมูลนิธิต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษา โดยการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมตัดสินใจ ร่วมดำเนินการ และร่วมติดตามประเมินผล เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละประเด็นโดยมีรายละเอียดดังนี้

1. การประชุมคณะกรรมการชมรมผู้ปกครองและครูโรงเรียนหอศุภพิทยาคม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2567 โดยมีวาระการประชุมเพื่อนำเสนอและพิจารณาอนุมัติที่สำคัญดังนี้

- 1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการชมรมผู้ปกครองและครูโรงเรียนหอศุภพิทยาคม
- 2) รายงานรายรับ – รายจ่าย และเงินคงเหลือของชมรมผู้ปกครองและครูโรงเรียนหอศุภพิทยาคม
- 3) สรุปรายการจ่ายเงินชมรมผู้ปกครองและครูโรงเรียนหอศุภพิทยาคม ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 1 พฤศจิกายน 2566 ถึงวันที่ 12 มกราคม 2567
- 4) การยกเลิกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนหอศุภพิทยาคม เป็น “ชมรมผู้ปกครองและครูโรงเรียนหอศุภพิทยาคม”
- 5) การจัดทำโครงการขอสนับสนุนงบประมาณปรับปรุงลานกิจกรรมหน้าเสาธง
- 6) การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567

ผลที่เกิดขึ้นจากการประชุมคณะกรรมการชมรมผู้ปกครองและครูโรงเรียนหอศุภพิทยาคม เป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษาของบุตรหลาน การมีส่วนร่วมนี้ทำให้ผู้ปกครองมีโอกาสรับฟังและเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายและกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา ตลอดจนมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจและการพัฒนาทำให้มีร่วมและมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการศึกษาของบุตรหลาน



ภาพที่ 1-2 แสดงการประชุมคณะกรรมการชมรมผู้ปกครองและครูโรงเรียนหอศุภพิทยาคม

2. การประชุมคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนฮอดพิทยาคม ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567 โดยมีวาระการประชุมเพื่อนำเสนอและพิจารณาอนุมัติที่สำคัญดังนี้

- 1) รายงานยอดงบประมาณคงเหลือของสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนฮอดพิทยาคม
- 2) รายงานการก่อสร้างหลังคาครอบลานอเนกประสงค์ (โดม)
- 3) การจัดงานทอดผ้าป่าสามัคคี ครบรอบ 52 ปี โรงเรียนฮอดพิทยาคม เพื่อจัดหาทุนสร้างกันสาดโดมอเนกประสงค์ ณ โรงเรียนฮอดพิทยาคม วันที่ 14 เมษายน 2567
- 4) การจัดงานรดน้ำดำหัวครูอาวุโส และงานเลี้ยงพบปะสังสรรค์ศิษย์เก่าโรงเรียนฮอดพิทยาคม วันที่ 14 เมษายน 2567

ผลที่เกิดขึ้นการประชุมคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนฮอดพิทยาคม เป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและสถานศึกษา ตลอดจนการสนับสนุน พัฒนาสถานศึกษา การแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ การเสริมสร้างความภาคภูมิใจในชื่อเสียงของสถานศึกษา และการสร้างเครือข่ายที่แข็งแกร่ง ผลลัพธ์เหล่านี้ทำให้การประชุมคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าเป็นกิจกรรมที่มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสถานศึกษาในระยะยาว



ภาพที่ 3-4 แสดงการประชุมคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนฮอดพิทยาคม

3. การประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2567 วันที่ 15 มีนาคม 2567 โดยมีวาระการประชุมเพื่อนำเสนอและพิจารณาอนุมัติที่สำคัญดังนี้

- 1) งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับการจัดสรรประจำปี 2567 แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบัญชีจัดสรร งบประมาณประจำปี 2567 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (70%)
- 2) แนวทางการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนฮอดพิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2567 ด้านค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนฮอดพิทยาคม
- 3) การขออนุมัติจัดซื้อหนังสือพิมพ์เรียน

4) การขออนุมัติจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5) การขออนุมัติใช้งบประมาณเหลือจ่าย

6) เงินเหลือจ่ายจากการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีเงินเหลือจ่ายในปีการศึกษาที่ผ่านมา และขอเสนอพิจารณาอนุมัติเงินดังกล่าวเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2567

ผลที่เกิดขึ้นจากการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เป็นเวทีที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและวางแผนการพัฒนาสถานศึกษา การมีส่วนร่วมนี้ช่วยให้การดำเนินงานมีความรอบคอบ และมีความหลากหลายของแนวคิด ทำให้การตัดสินใจสามารถตอบสนองต่อความต้องการและบริบทของชุมชน และนักเรียนได้อย่างแท้จริง นอกจากนี้เป็นการเสริมสร้างความโปร่งใสและความรับผิดชอบในกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา การตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานผ่านการประชุมนี้ช่วยให้การใช้งบประมาณ การจัดการเรียนการสอน และการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปอย่างโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ ทำให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความเชื่อมั่นในระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา



ภาพที่ 3-4 แสดงการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

4. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนฮอดพิทยาคม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2567 โดยมีวาระการประชุมเพื่อนำเสนอและพิจารณาอนุมัติที่สำคัญดังนี้

1) การแนะนำบุคลากรใหม่

2) ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนฮอดพิทยาคม ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2567)

3) การรายงานผลดำเนินงานโครงการตามที่ได้ขออนุมัติเงินเหลือจ่าย ปีการศึกษา 2566

4) ปฏิทินการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567

5) ความเคลื่อนไหวของบุคลากร (บุคลากรย้ายออก/ตำแหน่งว่าง/อัตรากำลัง)

6) รายงานจำนวนรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษา 4 ปีการศึกษา 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 17 มีนาคม 2567

7) รายงานจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และหลักสูตรระยะสั้น

8) รายงานผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ ณ โรงเรียนจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่

9) การจัดงานทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อสมทบทุนในการสร้างกันสาดโดมอเนกประสงค์ และงานปักบ้านเฮา ศิษย์เก่าจาว ฮ.พ. ประจำปี 2567

๑๐) รายงานการได้รับจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567 การก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 324 ล./55-ข ในเขตแผ่นดินไหว งบประมาณ 29,351,000 บาท

11) การขออนุมัติใช้เงินเหลือจ่ายในปีการศึกษา 2567

12) การขออนุมัติกรอบวงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

13) การขออนุมัติเก็บเงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2567

14) การพิจารณาการย้ายและรับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

15) การเสนอและพิจารณารายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนฮอดพิทยาคม (ชุดใหม่) เนื่องจากคณะกรรมการฯ ชุดปัจจุบันจะครบวาระพ้นจากตำแหน่ง

ผลที่เกิดขึ้นจากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนฮอดพิทยาคม ช่วยส่งเสริมการมีส่วนร่วม การตรวจสอบและประเมินผล การกำหนดนโยบาย การสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจ การระบุและแก้ไขปัญหา และการติดตามความก้าวหน้าของการพัฒนา ทุกประเด็นเหล่านี้ทำให้การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและความยั่งยืน



ภาพที่ 7-8 แสดงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนฮอดพิทยาคม

5. การประชุมหัวหน้าส่วนราชการประจำเดือน ผู้บริหารโรงเรียนฮอดพิทยาคมร่วมประชุมกับหัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ในเขตพื้นที่อำเภอฮอดเพื่อหารือข้อราชการ เหตุการณ์ สถานการณ์ ปัจจุบัน กิจกรรมที่เกิดขึ้นในเขตพื้นที่อำเภอฮอด ในการสนับสนุน ส่งเสริม กำกับ ติดตามให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความราบรื่น ลดปัญหาข้อผิดพลาด

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการมีส่วนร่วมการประชุมหัวหน้าส่วนราชการประจำเดือนหัวหน้าส่วนราชการแต่ละแห่งได้มีการประสานงานและแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานต่างๆเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่น และมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงการหารือและกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของหน่วยงาน เช่น การจัดการทรัพยากร การปรับปรุงกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง หรือการจัดการกับเรื่องเร่งด่วนที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานขององค์กร เป็นต้น



ภาพที่ 9-10 แสดงการประชุมหัวหน้าส่วนราชการประจำเดือน

6. การมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการสำหรับการรับนักเรียนเพื่อฝึกประสบการณ์อาชีพในช่วงปิดภาคเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 เช่น โรงพยาบาลฮอด โรงพยาบาลมอگوی สถานีตำรวจภูธรฮอด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 5 เป็นต้น



ภาพที่ 11-12 แสดงการฝึกประสบการณ์อาชีพของนักเรียน

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการในการรับนักเรียนเพื่อฝึกประสบการณ์อาชีพ เป็นการเสริมสร้างทักษะและความรู้ของนักเรียน สร้างความเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาและภาคธุรกิจ และการสร้างโอกาสและเครือข่ายสำหรับอนาคต ผลลัพธ์เหล่านี้ไม่เพียงแต่ส่งผลดีต่อนักเรียนแต่ยังเป็นประโยชน์ต่อสถานประกอบการและสถานศึกษาในการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพเข้าสู่ตลาดแรงงาน

7. การเป็นพันธมิตรเครือข่ายความร่วมมือกับคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ ร่วมให้คำแนะนำในการปรับปรุงพื้นที่ภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียน การขุดสระน้ำเพื่อเป็นแหล่งกักเก็บน้ำของโรงเรียน และต่อยอดแนวคิดในการเลี้ยงสัตว์น้ำ เนื่องจากคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีองค์ความรู้ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว



ภาพที่ 13-14 แสดงกิจกรรมการปล่อยสัตว์น้ำร่วมกับคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการเป็นพันธมิตรเครือข่ายความร่วมมือกับคณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาทักษะและความรู้ การสร้างนวัตกรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรทางธรรมชาติ และการพัฒนาเครือข่ายที่กว้างขวาง นำไปสู่การต่อยอดการศึกษาต่อทางด้านการประมง อาชีพในอนาคตของนักเรียน ตลอดจนการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง