



ITA ONLINE 2024

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของโรงเรียนฮอดพิทยาคม
ประจำปีงบประมาณ 2567

การขับเคลื่อนจริยธรรม

- แสดงผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม ให้แก่เจ้าหน้าที่ของ
หน่วยงาน



021

โรงเรียนฮอดพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



การขับเคลื่อนจริยธรรม

โรงเรียนหอพิทยาคม อำเภอหาด จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

การขับเคลื่อนจริยธรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของโรงเรียนหอดพิทยาคม อำเภอหอด จังหวัด เชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ เป็นการดำเนินงานคุณธรรม และความโปร่งใสใน การดำเนินงานของโรงเรียนหอดพิทยาคม เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ดีขึ้น ที่ส่งผลในการพัฒนาบุคลากร และ องค์กร ให้มีคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน

โดยการขับเคลื่อนจริยธรรม ที่นำเสนออย่างน้อยประกอบด้วย (1) การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบ คำถามทางจริยธรรม หรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม (2) การจัดทำแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อ ลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม (3) การฝึกอบรม ที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร หรือกิจกรรมเสริมสร้าง/ส่งเสริม จริยธรรมของโรงเรียนหอดพิทยาคม อำเภอหอด จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่ และเป็นการดำเนินการในปี พ.ศ.2567

โรงเรียนหอดพิทยาคม
กรกฎาคม 2567

การขับเคลื่อนจริยธรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567
โรงเรียนหอพิทยาคม อำเภอหอ จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

(1) การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือ คณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม



คำสั่งโรงเรียนหอพิทยาคม

ที่ ๑๓๒/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครู และบุคลากร
ทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทาง
การปฏิบัติสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมี
คุณธรรม และรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด

ในการนี้ โรงเรียนหอพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ จึงแต่งตั้ง
คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
ในโรงเรียนหอพิทยาคม ประกอบไปด้วย


๑. นายวินัย บุญชุ่มใจ	ผู้อำนวยการโรงเรียนหอพิทยาคม	ประธานกรรมการ
๒. นายพลวัฒน์ ชัยชนะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนหอพิทยาคม	รองประธานกรรมการ
๓. นางดวงพร ขอนเสน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางวันเพ็ญ พันอินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวสุพรรณิ วรวัฒน์เมธี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางกาญจนา เผ่าธิติววัฒน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นายนพดล ชมภูวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสาวนารีรัตน์ กุลเม็ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางสาวพัชรี เตปิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นายกานต์ภท ปาลี	ครู	กรรมการ
๑๑. นายอภิสิทธิ์ แก้วฟู	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุนทรี สอนจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓. นางดารณี พิงค์เจริญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔. นายมนัส ตันมูล	รองผู้อำนวยการโรงเรียนหอพิทยาคม	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นายกิตติชัย รวมศักดิ์ทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากร
ทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้


๑. การส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตาม
มาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และข้อกำหนดจริยธรรม
๒. ควบคุม กำกับ และให้คำแนะนำ ปรึกษา ตอบคำถาม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
๓. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครู และ
บุคลากรทางการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗


(นายวินัย บุญชุ่มใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหอศพิษาคม

(2) การจัดทำแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม



Do's & Don'ts

แนวปฏิบัติทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม
โรงเรียนชอคพิทยาคม

👍 Do's ควรทำ

- ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความจริงใจ ตรงไปตรงมา
- มีทัศนคติที่ดีต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใส
- ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเท่าเทียม
- ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ปฏิบัติหน้าที่อย่างถูกต้องชอบธรรม
- มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพย์สินของส่วนรวมอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
- ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิของผู้รับบริการและยอมรับความแตกต่างของบุคคล
- รักษาและส่งเสริมความสามัคคีระหว่างบุคคลและหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นทีม

Don'ts ไม่ควรทำ 👎

- ต่อต้านหรือกระทำการอันเป็นปฏิปักษ์ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- นิ่งเฉยและไม่ส่งเสริมการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดี
- มีทัศนคติที่ไม่ดีต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใส
- ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติตนฝ่าฝืนข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย
- เบียดบังเวลาราชการไปใช้เพื่อผลประโยชน์ส่วนตัว
- รับสิ่งของหรือผลประโยชน์ตอบแทนใดๆ เพื่อแลกกับการให้บริการหรือผลประโยชน์ในอนาคต
- ประพฤติตนในทางที่เสื่อมเสีย ขาดคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือด้อยค่าจากความแตกต่างของบุคคล
- ละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่รับผิดชอบ
- แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบจากตำแหน่งหน้าที่ของตน

(3) การฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร หรือกิจกรรมเสริมสร้าง / ส่งเสริมจริยธรรมของโรงเรียนฮอดพิทยาคม อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

3.1) ขับเคลื่อนผ่านการส่งเสริมการสร้างมาตรฐานจริยธรรมในโรงเรียนฮอดพิทยาคม ในทุกครั้งที่มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนให้กับบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งใน และนอกโรงเรียน









ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นายกิตติชัย รวมศักดิ์ทอง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน
(นายวินัย บุญชุ่มใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฮอดพิทยาคม